



**Guide pour la procédure
de qualification
des AM CFC
à partir de 2023 - ANNEXE**

Table des matières

Annexe.....	3
1. Structure modulaire des épreuves de la procédure de qualification des AM CFC concernant les connaissances professionnelles.....	3
1.1. Exemple de structure pour la position 1 : COA, examen de 60 minutes avec 4 situations de cas.....	3
1.2. Générateur aléatoire d'examens individualisés.....	5
2. Les différents types d'exercice	7
2.1. Choix simple	7
2.2. Vrai ou faux	7
2.3. Textes lacunaires	8
2.4. Textes lacunaires (chiffres).....	9
2.5. Hottextes	9
2.6. Reihenfolge.....	10
2.7. Choix multiple.....	10
2.8. Match	11
2.9. Glisser-déposer/Drag and Drop.....	12

Annexe

1. Structure modulaire des épreuves de la procédure de qualification des AM CFC concernant les connaissances professionnelles

La procédure de qualification des AM exige un examen de cinq épreuves sur les connaissances professionnelles :

Position	Domaine de compétences opérationnelles	Durée	Pondération
examen écrit			
1	Organisation et administration du cabinet médical min. 20 %	60 min	20 %
2	Assistance au médecin durant la consultation et exécution des processus diagnostiques	60 min	15 %
3	Exécution des analyses de laboratoire et évaluation des paramètres des analyses	45 min	20 %
4	Exécution des processus diagnostiques d'imagerie médicale et évaluation de la qualité de l'image	30 min	30 %
5	Application des processus thérapeutiques	30 min	15 %

Tableau 1 : Extrait de l'ordonnance sur la formation des AM CFC en vigueur depuis le 1er janvier 2019

Une calculatrice est autorisée pour la position 3 (=COC) pour exécuter les analyses de laboratoire et évaluer les paramètres des analyses. Pour toutes les autres positions, aucune aide n'est autorisée !

Les cinq examens se composent de situations de cas de 15 minutes chacune. Par conséquent, un examen de 60 min comprend quatre situations de cas, un examen de 45 min trois situations de cas et un examen de 30 min deux situations de cas.

Chaque situation de cas décrit en quelques phrases la situation usuelle d'une ou d'un patient dans un cabinet médical.

Pour chaque situation de cas, il faut résoudre 14 exercices dont chacun précise un point particulier de la situation de cas décrite.

À la fin de chaque énoncé, les candidats trouvent une instruction concrète de ce qu'ils doivent accomplir exactement pour résoudre l'exercice.

1.1. Exemple de structure pour la position 1 : COA, examen de 60 minutes avec 4 situations de cas

Tous les examens de connaissances professionnelles sont organisés selon le même principe modulaire.

Chaque situation de cas décrit l'histoire d'un patient ou d'une patiente (pour un examen de 15 min) en tenant compte des directives de **l'ordonnance sur la formation**, du **plan de formation** et des **dispositions**

d'exécution. Les **dispositions d'exécution** déterminent la pondération des compétences opérationnelles sélectionnées à évaluer.

30 points sont attribués par situation de cas, répartis entre compétences opérationnelles selon une pondération en pour cent.

Exemple : 1 Organisation et administration du cabinet médical Position

Compétence opérationnelle 1 1 : Communiquer de manière appropriée avec les patients et définir la procédure

Pondération : 15% = 4,5 points par situation de cas

Compétence opérationnelle 1 3 : Planifier et appliquer les procédures du cabinet médical en respectant les dispositions du management de qualité

Pondération : 25% = 7,5 points par situation de cas

Compétence opérationnelle 1 4 : Gérer les données des patients, du cabinet médical et des services externes ainsi que les prestations

Pondération : 25% = 7,5 points par situation de cas

Compétence opérationnelle 1 5 : Gérer les médicaments et la pharmacie du cabinet médical conformément aux prescriptions

Pondération : 20% = 6 points par situation de cas

Compétence opérationnelle 1 6 : Gérer le matériel d'usage courant et les moyens auxiliaires

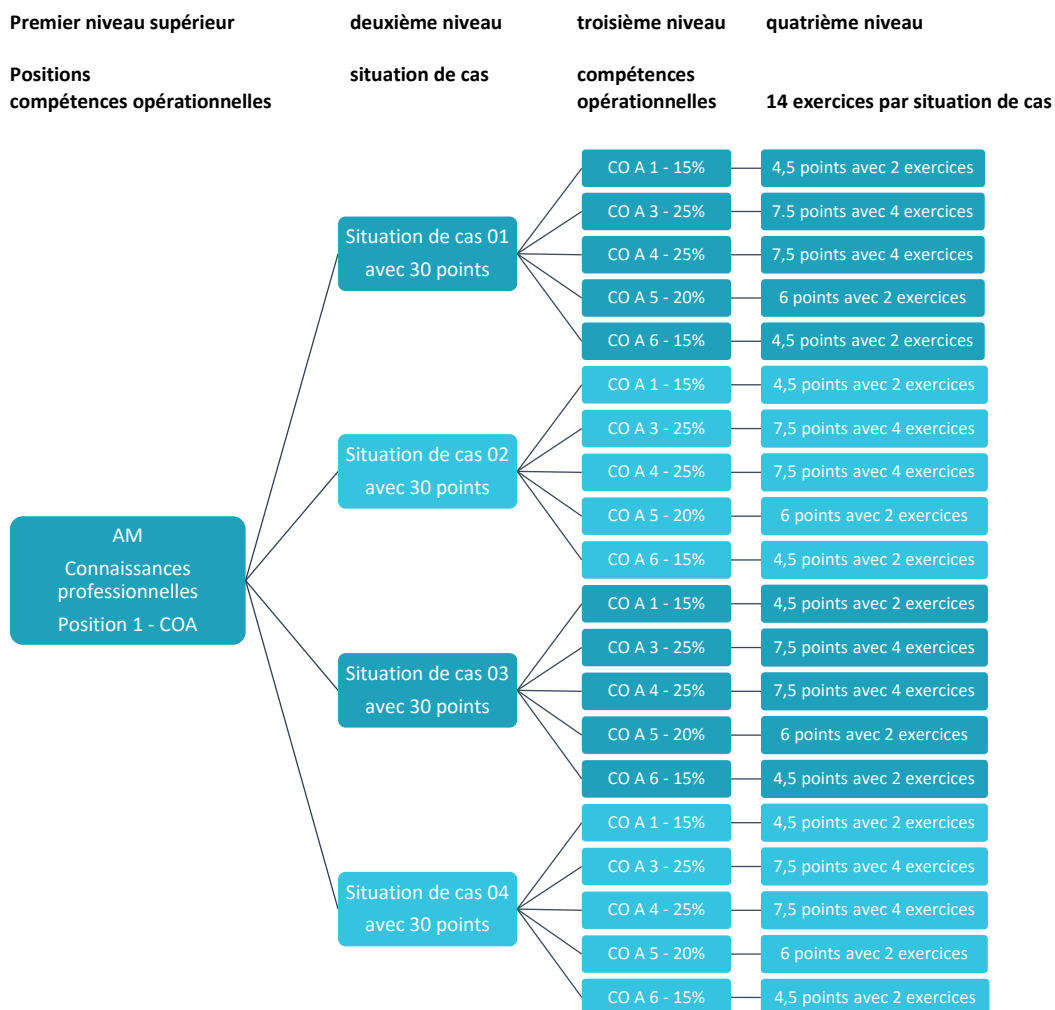
Pondération : 15% = 4,5 points par situation de cas

Il est toujours possible d'obtenir un total de 30 points par situation de cas.

La durée de l'examen pour la position A de la COA est de 60 minutes. Il faut donc résoudre quatre situations de cas de 15 minutes chacune. Le nombre maximum de points est de 120 points (= 4 x 30 points).

La répartition des points entre les compétences opérationnelles est maintenue dans son ensemble et répond aux exigences des **dispositions d'exécution**.

Structure de la position 1 : examen écrit ou en ligne de la COA concernant les connaissances professionnelles des assistantes médicales :



1.2. Générateur aléatoire d'examens individualisés

Pour toutes les positions, chaque examen écrit constitue une épreuve unique. Les candidats passent un examen individualisé lors de la procédure de qualification. Cela vaut aussi bien pour les examens en ligne que pour les examens écrits.

Le générateur aléatoire sélectionne lui-même les situations de cas, qui ont été conçues de sorte que leur niveau de difficultés reste identique. Les situations de cas sélectionnées sont ensuite présentées dans un ordre aléatoire par examen.

De la même manière, le générateur aléatoire sélectionne le nombre d'exercices requis pour l'examen. Les exercices sont attribués à leurs compétences opérationnelles respectives avec les objectifs évaluateurs correspondants. Le générateur fait ses choix selon un ordre aléatoire des compétences opérationnelles et ensuite selon un ordre aléatoire des exercices se trouvant dans une compétence opérationnelle.

Au sein même d'un exercice, les réponses proposées le sont toujours selon un ordre aléatoire.

Les différentes variantes d'un exercice proposé sont toutes conçues selon une même matrice. Les différentes variantes sont en principe identiques en termes de difficulté, de temps nécessaire pour les résoudre et de nombre de points. Cela permet de garantir un examen ayant le même degré de difficulté et

nécessitant le même temps pour le terminer et donc une égalité des chances maximale pour tous les candidats.

Chaque candidat passe un examen individualisé et, mathématiquement, il existe des milliards d'examens individualisés pour un examen écrit de 30 minutes.

Statistiquement parlant, la probabilité que deux personnes passent exactement le même examen est totalement exclue.

Pour les corrections manuelles, les expertes et les experts ont accès à la clé de solution correspondant à chaque examen individualisé.

Ex. : Position 2 – COB - Assistance au médecin durant la consultation et exécution des processus diagnostiques

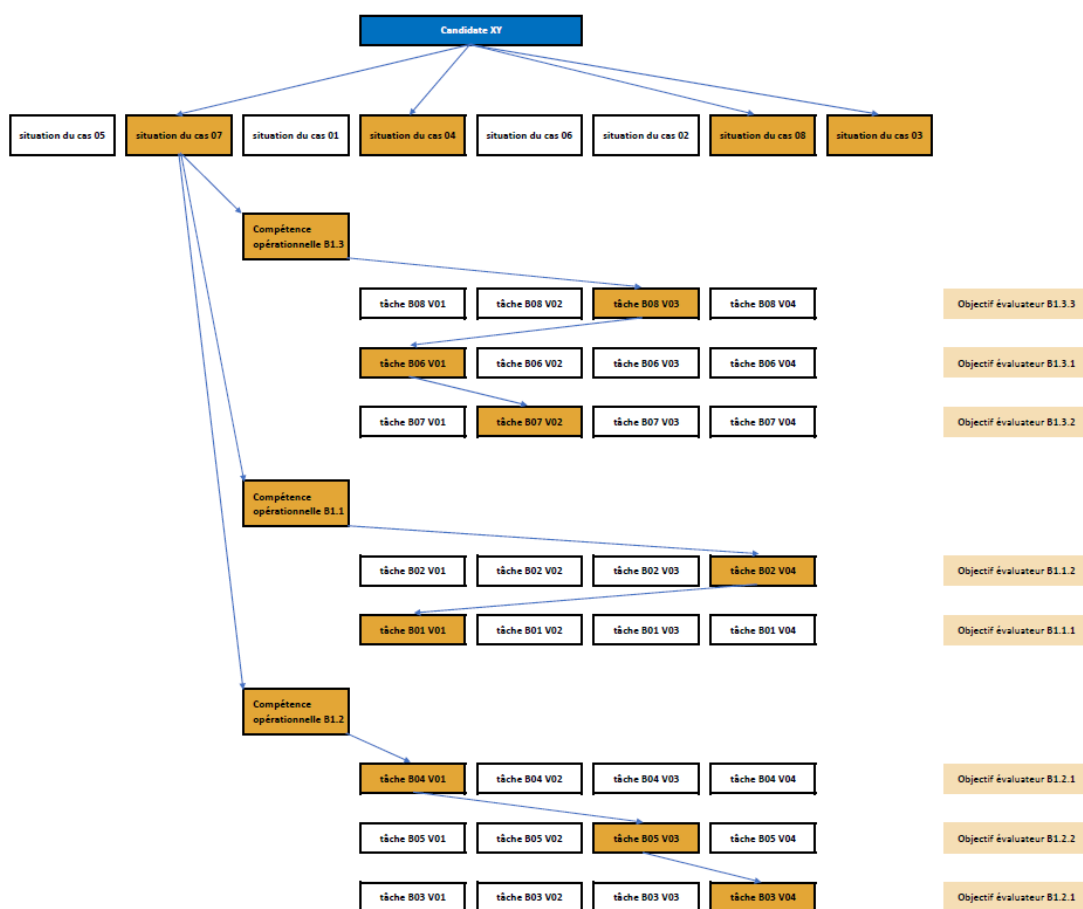


Schéma 2 : Générateurs aléatoires pour les situations de cas, les compétences opérationnelles et les variantes d'exercice par examen des connaissances professionnelles. Les variantes d'exercice sont reliées aux objectifs évaluateurs des compétences opérationnelles et sélectionnées selon un ordre aléatoire.

Après chaque procédure de qualification (tous les ans en juin), les résultats sont analysés en détail afin de confirmer l'équivalence de toutes les situations de cas avec des données probantes.

S'il devait s'avérer que des différences significatives sont apparues dans le degré de difficulté des situations de cas, les cantons en seraient immédiatement informés et pourraient prendre des mesures de compensation.

2. Les différents types d'exercice

Les types d'exercice décrit ici ne proposent que des solutions à choix simple.

Le nombre de points maximum d'un exercice est toujours mentionné lors des examens écrits (sur papier ou en ligne). Il se trouve à chaque fois sur la ligne du titre, juste après le nom de l'exercice. Il n'apparaît pas toujours dans les exemples suivants parce que les modèles présentés sont tirés du pool d'exercices et que le système n'indique le nombre de points qu'au moment de créer une série d'examen.

2.1. Choix simple

Lors d'un examen sur papier, la réponse est donnée en cochant une case ou en la marquant d'un cercle de couleur.

Pour les examens en ligne, il suffit de cliquer sur le champ correspondant. À la fin de l'exercice, il faut également penser à enregistrer ses réponses en cliquant en bas sur le bouton Enregistrer la réponse.

Exemple d'exercice à choix simple (examen sur papier) :

fr-05-21-FS03-02-LZ11-écoute active-V01b 1.5 points	
Vous travaillez au cabinet de la Dre Berthoud, spécialiste en médecine générale. Anna Koller téléphone pour prendre rendez-vous. L'AM communique toujours de façon adéquate avec les patients. Cochez d'une croix la proposition correcte.	
L'écoute active consiste à reformuler avec vos propres mots les propos de la patiente, Anna Koller.	<input checked="" type="checkbox"/>
L'écoute active consiste à essentiellement laisser parler la patiente, Anna Koller, sans intervenir.	<input type="checkbox"/>
L'écoute active est une méthode qui consiste à poser uniquement des questions fermées à la patiente, Anna Koller.	<input type="checkbox"/>

Exercice 03b: série zéro - fr-05-21-FS03-02-LZ11-écoute active-V01b

Les exercices à choix simple peuvent aussi se présenter sous la forme d'une combinaison de plusieurs propositions.

Exemple de réponse à un exercice à choix simple (examen sur papier) :

fr-05-21-FS04-06-LZ13-recall-V01 1.5 points	
Mercedes Lopez, 19 ans, de sexe féminin, souffre de démangeaisons génitales après une séance de natation. A la fin du contrôle, la patiente s'informe auprès de l'AM si elle sera reconvoquée, à intervalles réguliers, pour des rendez-vous de contrôle. L'AM connaît les pathologies nécessitant des contrôles réguliers (recall). Cochez la proposition correcte concernant les patients (A-B-C-D) à reconvoquer à intervalle régulier.	
A. Patients diabétiques	
B. Patients souffrant de troubles bipolaires	
C. Patients souffrant de problèmes cardiovasculaires	
D. Patients souffrant de démangeaisons génitales	
A + B + C	<input checked="" type="checkbox"/>
A + B + C + D	<input type="checkbox"/>
A + C	<input type="checkbox"/>
B + C	<input type="checkbox"/>

Exercice 04a: série zéro - de-05-21-FS04-13-LZ13-Recall-V01

2.2. Vrai ou faux

Ce type d'exercice et les exercices à choix multiples sont fréquents pour les examens de la procédure de qualification. Les candidats évaluent chaque affirmation et indiquent si elle est **vraie** ou **fausse**.

Pour qu'un exercice soit considéré comme entièrement résolu, les candidats doivent avoir évalué toutes les affirmations !

Présentation des examens en ligne :

fr-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01 Pas répondu

Maintenant vous devez préparer une petite table stérile pour l'ablation du naevus de Mme Hauser.
Cochez d'une croix chaque affirmation selon qu'elle est vraie ou fausse.

	Sans réponse	Correct	Faux
Le naevus est envoyé au laboratoire dans un tube contenant du formol.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le naevus est envoyé en infectiologie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naevus signifie tumeur graisseuse.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un naevus peut devenir une tumeur maligne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le naevus doit être envoyé sous réfrigération.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Envoyer la réponse](#)

Exercice 05a: série zéro - de-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01

En ligne, un clic sur vrai ou sur faux désactive la coche de la colonne « Sans réponse » et indique la réponse choisie.

Présentation d'un exercice vrai ou faux après saisie de la solution (examen en ligne) :

fr-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01 Corrigé

Maintenant vous devez préparer une petite table stérile pour l'ablation du naevus de Mme Hauser.
Cochez d'une croix chaque affirmation selon qu'elle est vraie ou fausse.

	Sans réponse	Correct	Faux
Le naevus est envoyé au laboratoire dans un tube contenant du formol.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le naevus est envoyé en infectiologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Naevus signifie tumeur graisseuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Un naevus peut devenir une tumeur maligne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le naevus doit être envoyé sous réfrigération.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Exercice 05b: série zéro - de-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01

Représentation d'un examen sur papier (ici avec le nombre de points comme indiqué lors de la procédure de qualification) :

☰ fr-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01 2 points

Maintenant vous devez préparer une petite table stérile pour l'ablation du naevus de Mme Hauser.
Cochez d'une croix chaque affirmation selon qu'elle est vraie ou fausse.

	Sans réponse	Correct	Faux
Le naevus est envoyé au laboratoire dans un tube contenant du formol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le naevus est envoyé en infectiologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naevus signifie tumeur graisseuse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un naevus peut devenir une tumeur maligne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le naevus doit être envoyé sous réfrigération.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Exercice 05c: série zéro - de-05-21-FS05-08-LZ23-procédure chirurg.-V01

La colonne « **Sans réponse** » provient d'un exercice en ligne qui a été exporté pour un examen sur papier. Elle ne joue aucun rôle pour les candidats qui peuvent l'ignorer. Seules les colonnes vrai et faux sont notées.

2.3. Textes lacunaires

Dans cet exercice, il s'agit de remplir les espaces laissés vides dans le texte proposé par les propositions justes.

Les cases vides sont pratiquement toujours de la même longueur, afin de ne pas fournir d'indication sur l'endroit où insérer les termes les plus courts et les plus longs.

Comme tous les termes recherchés sont mentionnés au-dessus du texte à trous, ce qui simplifie considérablement les exercices, les candidats tapent ou inscrivent à la main la réponse **sans faire d'erreur**.

Exemple de texte lacunaire avec le choix des termes à insérer, exercice pour un examen sur papier et en ligne :

***fr-05-21-FS12-04-LZ42-image latente-V01 2 points

Comme vous utilisez encore des rayons X analogiques dans votre cabinet, vous informez M. Zürcher que vous allez devoir développer l'image radiologique dans une autre pièce et le faites attendre dans le vestiaire, rhabillé. Entre-temps, vous emportez la cassette avec l'image latente dans la chambre noire pour la développer.

Complétez le texte lacunaire en écrivant le mot adéquat choisi parmi les termes suivants.

Rayons X - cristaux de bromure d'argent - couche d'émulsion photo - ions - négatifs - positifs

Lorsque la lumière ou les _____ frappent la _____ du film radiographique, les _____ qu'elle contient sont altérés. Leur structure réticulaire est constituée d'ions _____ de brome et d'ions _____ d'argent. La lumière incidente et les rayons X sont absorbés par les _____. Cela crée ce qu'on appelle des noyaux d'argent, dont la somme produit l'image latente.

Exercice 06a: série zéro - de-05-21-FS12-04-LZ42-image latente-V01

fr-05-21-FS12-04-LZ42-image latente-V01 Corrigé

Comme vous utilisez encore des rayons X analogiques dans votre cabinet, vous informez M. Zürcher que vous allez devoir développer l'image radiologique dans une autre pièce et le faites attendre dans le vestiaire, rhabillé. Entre-temps, vous emportez la cassette avec l'image latente dans la chambre noire pour la développer.

Complétez le texte lacunaire en écrivant le mot adéquat choisi parmi les termes suivants.

Rayons X - cristaux de bromure d'argent - couche d'émulsion photo - ions - négatifs - positifs

Lorsque la lumière ou les rayons X frappent la _____ du film radiographique, les _____ cristaux de bromure d'argent qu'elle contient sont altérés. Leur structure réticulaire est constituée d'ions _____ négatifs de brome et d'ions _____ positifs d'argent. La lumière incidente et les rayons X sont absorbés par les _____ ions _____. Cela crée ce qu'on appelle des noyaux d'argent, dont la somme produit l'image latente.

Exercice 06b: série zéro - de-05-21-FS12-04-LZ42-image latente-V01

2.4. Textes lacunaires (chiffres)

Le principe est identique à celui des textes lacunaires. La différence réside dans le fait que les auteurs de l'examen peuvent définir une zone d'erreur avec une limite supérieure et une limite inférieure des chiffres à saisir.

Ici, il est important que les décimales soient écrites derrière un point et non derrière une virgule (comme dans les tableaux Excel).

Ex. : il faut écrire 40.5 qui est juste et non 40,5 qui ne sera pas juste.

Exemple de fourchette possible pour les résultats :

Solution	<input type="text" value="42.0"/>
Exemple générique	<input type="text"/>
Taille du trou	<input type="text"/>
Type de tolérance	<input type="text" value="Absolu"/>
Limite inférieure	<input type="text" value="40.5"/> <small>Un nombre, par exemple 1.5 ou 1322</small>
Limite supérieur	<input type="text" value="43.5"/> <small>Un nombre, par exemple 1.5 ou 1322</small>

Exercice 07: exemples de réglages (paramètres) des textes à chiffres lacunaires

2.5. Hottext

Pour ces exercices, les réponses ne sont pas proposées sous forme de listes, comme pour les textes lacunaires, mais doivent être sélectionnées et marquées directement dans le texte de l'exercice.

Exemple d'exercice avec un Hottext pour un examen en version papier :

fr-05-21-FS03-09-LZ14-certificat médical-V03 2 points

La Dre Berthoud établit un certificat médical pour Anna Koller.
En tant qu'AM diplômé(e), vous connaissez la terminologie employée pour la correspondance médicale.
Cochez d'une croix les termes corrects dans le texte lacunaire.

CERTIFICAT MEDICAL

La personne soussignée, médecin de premier dernier recours de Mademoiselle Anna Koller née le 20 avril 2006, certifie que la patiente doit être autorisée à dispensée de s'entraîner à la course à pied pour une durée de trois mois en raison d'une fatigue chronique pour des raisons médicales.

Dre méd. Nicole Berthoud

Certificat médical établi à la demande de la patiente du médecin et remis en mains propres.

Exercice 08a: série zéro - de-05-21-FS03-09-LZ14-certificat médical-V03

Les réponses correctes sont mises en évidence dans les solutions. À chaque fois, il n'y a qu'une seule solution juste. Si plusieurs solutions sont marquées, elles sont considérées comme fausses.

2.6. Série de tâches

Dans ces exercices, il s'agit de ranger dans le bon ordre différents termes ou différentes étapes d'un processus.

Les instructions indiquent toujours ce qui doit être placé en haut et ce qui doit être placé en bas.

Pour ces exercices, les réponses sont soit toutes justes soit toutes fausses, c'est-à-dire que les candidats obtiennent soit tous les points soit aucun point du tout. Il n'est pas possible de n'obtenir qu'une partie des points.

C'est pour cette raison que ce type d'exercice est rarement utilisé pour les examens sur les connaissances professionnelles de la procédure de qualification.

Représentation de ces exercices pour des examens en ligne :

fr-05-21-FS10-07-LZ32-tubes-V01 Pas répondu

Dans quel ordre prélevez-vous les tubes lors d'une prise de sang ?

Glissez les tubes dans l'ordre correct de prélèvement et déposez-les dans le champ à droite (1er coup glissé = 1er tube, 2^{ème} coup glissé = 2^{ème} tube).

Déposez en haut le 1er tube prélevé après la prise de sang, puis le 2^{ème} tube et en bas le 3^{ème} tube.

Inscrivez ou glissez chaque proposition de la colonne de gauche selon son ordre de prélèvement (le 1^{er} en haut, puis le 2^{ème} et en bas, le 3^{ème}).

Héparine de lithium	
Sérum avec gel de séparation	
EDTA	

Envoyer la réponse

Exercice 09a: série zéro - de-05-21-FS10-07-LZ32-tubes-V01

2.7. Choix multiple

Ce type d'exercice propose toujours le choix entre plusieurs possibilités.

Les exercices à choix multiple sont très répandus. Les candidats doivent décider quelles propositions sont correctes par rapport à la question posée. Il peut arriver, même si c'est plutôt rare mais pas exclu, qu'ils doivent indiquer quelles propositions sont fausses. Il faut donc toujours lire très attentivement les instructions concernant l'exercice.

Les candidats ne connaissent pas le nombre de propositions correctes. À chaque fois, il y a toujours au moins deux réponses qui doivent être cochées mais il est aussi possible que toutes les propositions doivent être cochées.

Exemple d'exercice pour un examen sur papier :

fr-0S-21-FS13-01-LZ41-Techniques radiol.1-V01a 3 points

Pour la radiographie de l'épaule de M. Lüthi, vous utilisez un filtre cunéiforme en aluminium pour produire une image radiographique parfaite.

En tant qu'AM, vous savez quel effet produisent ces filtres en aluminium et pourquoi ils sont utilisés.

Cochez d'une croix les propositions correctes concernant les filtres en aluminium.

Ils compensent les différentes épaisseurs de l'objet radiographié.

Ils augmentent les performances du tube radiogène.

Ils augmentent le noircissement de l'image radiographique.

Ils homogénéisent le noircissement de l'image radiographique.

Ils n'ont aucun effet sur la qualité de l'image.

Exercice 10: série zéro - de-0S-21-FS13-01-LZ41-techniques radiol.1.-V01a

Contrairement au choix simple, les candidats doivent cocher des cases et non des cercles.

Attention : il peut arriver qu'un exercice à choix unique comporte des cases rectangulaires.

Dans cette exercice, une instruction claire devra indiquer clairement s'il n'y a qu'une seule réponse à donner.

Exemple d'exercice à choix simple avec des cases carré pour des examens sur papier :

fr-0S-21-FS13-14-LZ43-Rayonnement4-V01a 2 points

Vous effectuez la radiographie de M. Lüthi à une distance foyer-film de 2 mètres. Vous remarquez votre erreur et répétez la prise de cliché avec une distance de mise au point de 1 mètre. En tant qu'AM, vous connaissez la loi du carré de la distance et savez de quelle façon cela modifie la dose pour votre patient.

Cochez d'une croix la proposition correcte.

La dose est 4 fois plus grande.

La dose est 4 fois plus petite.

La dose est 2 fois plus grande.

La dose est 2 fois plus petite.

Exercice 11: série zéro - de-0S-21-FS13-14-LZ43-Rayonnement4-V01a

2.8. Match

Au chapitre 3.2.2, les exercices de type Match sont présentés en tant qu'exercices à choix multiple. Ils peuvent également être de type à choix simple.

Les instructions en fin d'exercice indiquent toujours de quel type d'exercice il s'agit !

Dans ce type d'exercice, les candidats attribuent des termes ou des propositions (à gauche) à la catégorie qui lui correspond à droite.

Exemple d'exercice de type Match avec choix simple pour un examen sur papier :

fr-0S-21-FS13-10-LZ43-Radioprotection1-V01a 2 points

Après avoir effectué la radiographie de M. Lüthi, l'apprenti(e) AM remarque que l'AM porte un dosimètre. Cette dernière lui explique qu'il sert à mesurer les doses reçues et qu'il existe une Ordonnance sur les rayonnements ionisants qui impose des limites de doses.

Cochez d'une croix chaque affirmation selon la dose limite qui lui correspond.

	20 mSv	6mSv	1 mSv
Limite légale de dose pour le public.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite légale de dose pour l'enfant à naître de l'AM enceinte depuis la déclaration de sa grossesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite légale de dose pour une AM de 35 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite légale de dose pour une AM de 17 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite légale de dose pour une AM de 15 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 12a: série zéro - de-0S-21-FS13-10-LZ43-Radioprotection1-V01a

2.9. Glisser-déposer/Drag and Drop

Au chapitre 3.2.1, les exercices de type glisser-déposer sont présentés en tant qu'exercices à choix simple. Ils peuvent également être de type à choix multiple. Là aussi, les instructions en fin d'exercice indiquent toujours de quel type d'exercice il s'agit.

Dans ce type d'exercice, les candidats attribuent des termes ou des propositions (à gauche) à la catégorie qui lui correspond à droite.

Pour ce faire, ils cliquent sur chaque proposition de la colonne de gauche et la glissent dans la catégorie qui lui correspond à droite avant de lâcher le clic.

Sur une tablette, il suffit de presser sur la proposition choisie et de presser ensuite sur la catégorie qui lui correspond pour que la réponse y soit automatiquement inscrite.

Pour les examens sur papier, l'affectation doit se faire à l'aide de traits, de flèches, de numérotations définies spécialement ou d'épellations. Le chapitre 3.4.6. consacré aux épreuves de séquence présente les possibilités en détail.

Dans ce type d'exercice, il peut y avoir plus ou moins de propositions à gauche que ce qu'il est possible de répondre. De même, il peut y avoir des catégories à droite auxquelles aucune proposition ne doit être attribué.

Exercice de type glisser-déposer avec un choix multiple pour examen sur papier :

fr-0S-21-FS03-08-LZ14-TG ou TP-V01b 2 points	
Anna Koller, 15 ans, est venue en consultation au cabinet de la Dre Berthoud. Vous, en tant qu'AM, établissez la note d'honoraires.	
LAM connaît les principes de facturation en tiers garant (TG) et tiers payant (TP) qui sont précisés sur la note d'honoraires.	
Inscrivez ou glissez chacune affirmation de la colonne de gauche selon l'élément qui lui correspond.	
La note d'honoraires est adressée directement à Anna Koller.	Concerne le tiers payant
La note d'honoraires est adressée à l'assurance d'Anna Koller.	Concerne le tiers garant
Une copie de la note d'honoraires est adressée à Anna Koller.	
Anna Koller adresse la note d'honoraires à son assurance pour en obtenir le remboursement.	
Une copie électronique de la note d'honoraires est adressée à un Truscenter.	

Exercice 13a: série zéro - de-0S-21-FS03-08-LZ14-Tiers gar. pay.-V01b

Exemple de solution pour un exercice de type glisser-déposer avec choix multiple un examen en ligne :

fr-0S-21-FS03-08-LZ14-TG ou TP-V01b Corrigé

Anna Koller, 15 ans, est venue en consultation au cabinet de la Dre Berthoud. Vous, en tant qu'AM, établissez la note d'honoraires.

L'AM connaît les principes de facturation en tiers garant (TG) et tiers payant (TP) qui sont précisés sur la note d'honoraires.

Inscrivez ou glissez chacune affirmation de la colonne de gauche selon l'élément qui lui correspond.

La note d'honoraires est adressée directement à Anna Koller.	Concerne le tiers payant uniquement
La note d'honoraires est adressée à l'assurance d'Anna Koller.	Une copie électronique de la note d'honoraires est adressée à un Truscenter.
Une copie de la note d'honoraires est adressée à Anna Koller.	La note d'honoraires est adressée à l'assurance d'Anna Koller.
Anna Koller adresse la note d'honoraires à son assurance pour en obtenir le remboursement.	Une copie de la note d'honoraires est adressée à Anna Koller.
Une copie électronique de la note d'honoraires est adressée à un Truscenter.	Concerne le tiers garant uniquement
	Anna Koller adresse la note d'honoraires à son assurance pour en obtenir le remboursement.
	Une copie électronique de la note d'honoraires est adressée à un Truscenter.
	La note d'honoraires est adressée directement à Anna Koller.

Exercice 13c: série zéro - de-0S-21-FS03-08-LZ14-Tiers gar. pay.-V01

Pour les exercices à choix multiple (glisser-déposer), contrairement aux exercices à choix simple, toutes les propositions restent affichées à gauche après avoir été attribuées une première fois à la colonne de droite. Rien n'indique quelles propositions peuvent être attribuées plusieurs fois.